Titre de la Tâche TILA	Activités extra-scolaires.
Partenaires	Paris: collège Pierre Mendès France / Eduardo Cortes Valencia : I.E.S. La Garrigosa / Isabel Sanchez
Thème	Parler de ce que nous faisons en-dehors du collège.
Langue cible	français /espagnol
Niveau CECRL	A1
Objectifs d'apprentissage : - linguistiques - communicatifs - interculturels	 - parler des activités sportives et artistiques. - jours de la semaine et fréquence. - lexique du sport et des arts. - parler et se faire comprendre. - exposer et s'intéresser aux activités que font les jeunes de nos jours, comment ils occupent leurs loisirs.
Description de l'approche hydride	???
Résultat(s) de la tâche	- à l'oral : enregistrer une petite vidéo et la mettre sur la plateforme Moodle
précisions techniques	Moodle de TILA (échanges a-synchrones)

Phase préparatoire

Description des sous-tâche(s)	- En classe, on travaille les contenus selon la méthode programmée : une leçon avec des situations ou des enfants parlent de leurs activités (enregistrements et transcriptions de dialogues, lexique et actes de paroles). - La professeure fait un modèle pour ses élèves. - Chaque élève imite la professeure - Puis la professeure met toutes les vidéos sur le blog de la classe et sur le Moodle du TILA. - Puis on attend les réponses ou les commentaires de nos partenaires français.
Objectif(s) d'apprentissage	(les mêmes qu'au-dessus) - parler des activités sportives et artistiques. - jours de la semaine et fréquence. - lexique du sport et des arts. - parler et se faire comprendre. - exposer et s'intéresser aux activités que font les jeunes de nos jours, comment ils occupent leurs loisirs.
Environnement et outils	- salle de classe - enregistrements de la méthode de français utilisée (modèles de productions orale et écrite) - ordinateurs personnels - téléphones portables

Forme d'interaction	1- enseignant / groupe classe. 2- individuel : chaque élève enregistre sa vidéo.
Résultat (s) attendu(s)	- que les élèves se comprennent à l'oral et qu'ils commentent entre eux leurs productions en langue étrangère. - que les élèves puissent échanger des informations à travers la plateforme Moodle sans l'aide du professeur. - que les élèves consolident une « amitié virtuelle » à travers les échanges de messages sur la plateforme.

Phase principale

Description des sous-tâches	- élaboration d'une petite vidéo.
Objectifs d'apprentissage	(les mêmes qu'au-dessus) - parler des activités sportives et artistiques. - jours de la semaine et fréquence. - lexique du sport et des arts. - parler et se faire comprendre. - exposer et s'intéresser aux activités que font les jeunes de nos jours, comment ils occupent leurs loisirs.
Environnement et outils a-synchrones	- classe de français - Moodle de TILA - blog de la classe de français
Forme et organisation de l'interaction télécollaborative :	- 24 élèves du côté espagnol. - téléphones portables - en dehors de la classe de français ou à la maison.
Résultat(s) attendu(s)	(les mêmes qu'au-dessus) - que les élèves se comprennent à l'oral et qu'ils commentent entre eux leurs productions en langue étrangère. - que les élèves puissent échanger des informations à travers la plateforme Moodle sans l'aide du professeur. - que les élèves consolident une « amitié virtuelle » à travers les échanges de messages sur la plateforme.

Post Phase Post-phase

Description des post-tâches	Pas de post-phase (manque de temps et de réponse de la part des français)
Objectif(s) d'apprentissage	
Environnement et outils	
Forme d'interaction	
Résultat(s) attendu(s)	