TILA Task Specification

Tòpic: NOUS AMICS

The TILA project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

TILA Task Specification

Tòpic: Nous Amics

Títol de la tasca TILA	Nous Amics
Membres de l'equip (centres I professors)	Begoña Gómez Devís Universitat de València (Facultat de Magisteri)
Descripció temàtica	Els estudiants mantenen el seu primer contacte amb parlants d'altre país i hauran de presentar-se i formular preguntes bàsiques a l'altre per tal de conèixer-lo i fer nous amics.
Llengua d'interacció	Lingua franca
Llengua o llengües vehiculars	Català
Nivell CEF	A2
Objectius d'aprenentatge (lingüístics, comunicatius i intercultural)s Competències del CEF I ICC implicades	a) Lingüístics: present simple, enunciats afirmatius, interrogatius i negatius. Vocabulari relacionat amb les característiques personals, la família, els estudis i la universitat. b) Comunicatius: demanar i donar informació personal; practicar expressions socials de salutació i comiat; formular preguntes bàsiques; utilitzar expressions per presentar-se i presentar els altres. c) Interculturals: observar diferències culturals en els cognoms i noms de família, els membres de la unitat familiar i les relacions familiars.
Descripció de l'aproximació a l'aprenentatge mixt	Explicació i orientació als estudiants sobre la pròpia elecció d'acord amb els seus interessos. Preparació en classe i en casa Sessió sincrònica en BigBlueButton i xat
Resultats de la tasca o tasques (productes produïts pels estudiants)	Glossari d'activitats sobre els estudis, la universitat, les característiques personals i mapa mental del lèxic relacionat amb la família.
Especificacions tècniques (ferramentes utilitzades)	BBB I xat

Fase preparatòria

Descripció de la subtasca o subtasques	Preparació del vocabulari necessari per descriure la personalitat, els estudis, també la família i els amics. Disseny d'activitats per parelles. Discussió en l'aula sobre la idoneïtat de les activitats dissenyades.
Durada (aprox.)	30 minuts + deures (a casa)
Objectiu(s) d'aprenentatge	Preparar la presentació en el temps present i algunes preguntes per a les ocasions en que no s'ha entés l'altre (lletrejar). Practicar sobre les formes de presentació, comiat, interrogació, pronunciació I vocabulari seleccionat. Intercanviar informació d'una manera natural en el treball per parelles. Adquirir fluïdesa, desenvolupament I millora de la autoconfiança. Consolidar elements gramaticals I lèxics
Entorn I ferramentes (aula, deures, fòrum etc.)	Aula i les tasques a preparar
Forma d'interacció (treball per parelles, grup menut, centrat en el professor)	Treball individual i en parelles
Resultats esperats	Esborranys de glossari I de banc de preguntes

Fase principal

Descripció de la subtasca	Sessió de telecol·laboració
Durada (aprox.)	20-30 minuts
Objectiu(s) d'aprenentatge	Pràctiques comunicatives sobre els aspectes ja preparats Desenvolupament d'estratègies i pràctica dels objectius lingüístics, comunicatius i interculturals establerts.
Entorn i ferramentes: síncrones (per exemple, OpenSim, BigBlueButton) o asíncrones (p. e. fòrum)	BBB I xat
Mode I organització de la interacció telecol·laborativa: Nombre i mida dels grups de telecol·laboració; altres rols dels participants	En parelles
Resultat(s) esperat(s)	Interacció verbal

	Anotacions preses en la llengua meta durant la interacció.

Post Fase

Descripció de la post-tasca	Presentació breu a la resta de companys del soci/alumne amb que s'ha dut a terme la interacció sincrònica. Debat amb la resta de companys sobre les similituds i diferències dels aspectes familiars i escolars.
Durada (aprox.)	30-40 minuts
Objectiu(s) d'aprenentatge	a) Lingüístics: Ser capaç de presentar el company de la interacció sincrònica amb el màxim detall. Establir diferències amb el cas personal. b) Comunicatius: Ser capaç d'intercanviar informacions sobre les característiques personals, escolars i familiars del interlocutor/a ; ser capaç de resumir la informació i opinions sorgides durant la interacció. c) Interculturals: aprendre sobre les convencions interculturals de presentació i comiat, així com l'organització familiar en diferents països.
Entorn I ferramentes (aula, deures, fòrum etc.)	Debat amb els companys d'aula
Forma d'interacció (treball per parelles, grup menut, centrat en el professor)	Lliurament d'un resum a la resta de la classe: reescriptura de les notes sobre les característiques de la seua parella. Discussió en petits grups
Resultat(s) esperat(s)	Disseny de noves activitats per consolidar els objectius lingüístics. Llistat de les expressions habituals de presentació i comiat, així com del lèxic vinculat a la família i l'escola i comparació amb la situació personal.