TILA Task Specification

Tòpic: RUTINES I VACANCES

The TILA project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

TILA Task Specification

Tòpic: Rutines i Vacances

Títol de la tasca TILA	Rutines i Vacances
Membres de l'equip (centres I professors)	Begoña Gómez Devís Universitat de València (Facultat de Magisteri)
Descripció temàtica	Els estudiants parlaran sobre les seues rutines diàries i sobre el que fan els caps de setmana, així com els dies festius i les vacances.
Llengua d'interacció	Lingua franca
Llengua meta	Català
Nivell CEF	A2
Objectius d'aprenentatge (lingüístics, comunicatius i intercultural)s Competències del CEF I ICC implicades	a) Lingüístics: present simple, enunciats afirmatius, interrogatius i negatius, adverbis de freqüència. Vocabulari relacionat amb les rutines diàries, horaris escolars, activitats de temps lliure, les vacances. b) Comunicatius: demanar i donar informació sobre les rutines diàries, les activitats de cap de setmana, dels dies festius i durant les vacances; sol·licitar i donar explicacions de paraules o expressions desconegudes i resoldre malentesos. c) Interculturals: aprendre sobre diferents rutines diàries ; la relació amb els pares; les activitats després de l'escola, durant els caps de setmana i les vacances.
Descripció de l'aproximació a l'aprenentatge mixt	Explicacions i orientació als estudiants sobre la pròpia elecció d'acord amb els seus interessos. Preparació prèvia a classe i en casa. Sessió sincrònica en BigBlueButton i xat
Resultats de la tasca o tasques (productes produïts pels estudiants)	Glossari d'activitats de temps lliure i mapa mental del lèxic relacionat amb les rutines diàries i el cap de setmana
Especificacions tècniques (ferramentes utilitzades)	BBB i xat

Fase preparatòria

Descripció de la subtasca o subtasques	Preparació del vocabulari necessari per descriure les seues rutines diàries, les activitats de cap de setmana i durant les vacances. Disseny d'activitats en parelles. Discussió en l'aula sobre la idoneïtat de les activitats dissenyades.
Durada (aprox.)	30 minuts + deures (a casa)
Objectiu(s) d'aprenentatge	Preparar les preguntes que es plantegen en el temps present i en el de passat. Intercanviar informació d'una manera natural en el treball per parelles. Practicar les formes d'interrogació, pronunciació i vocabulari seleccionat. Adquirir fluïdesa, desenvolupament i millora de l'autoconfiança. Consolidar elements gramaticals i lèxics.
Entorn I ferramentes (aula, deures, fòrum etc.)	Aula i les tasques a preparar
Forma d'interacció (treball per parelles, grup menut, centrat en el professor)	Treball individual i en parelles
Resultats esperats	Esborranys de glossari i del banc de preguntes

Fase principal

Descripció de la subtasca	Sessió telecol·laboració
Durada (aprox.)	20-30 minuts
Objectiu(s) d'aprenentatge	Pràctiques comunicatives sobre els aspectes ja preparats Desenvolupament d'estratègies i pràctica dels objectius lingüístics, comunicatius i interculturals establerts
Entorn i ferramentes: síncrones (per exemple, OpenSim, BigBlueButton) o asíncrones (p. e. fòrum)	BBB I xat
Mode I organització de la interacció telecol·laborativa:	En parelles

Nombre i mida dels grups de telecol·laboració; altres rols dels participants	
Resultat(s) esperat(s)	Interacció verbal Anotacions preses en la llengua meta durant la interacció.

Post Fase

Descripció de la post-tasca	Debat amb la resta de companys sobre les similituds i diferències entre les rutines diàries i les activitats de cap de setmana.
Durada (aprox.)	30-40 minuts
Objectiu(s) d'aprenentatge	a) Lingüístics: Ser capaç d'utilitzar el present simple, els enunciats afirmatius, interrogatius i negatius, així como els adverbis de freqüència. Familiaritzar-se amb el lèxic relacionat sobre les rutines diàries, els horaris escolars I les activitats de temps lliure. b) Comunicatius: Ser capaç d'intercanviar punts de vista sobre les rutines, les activitats de cap de setmana, dels dies festius i de les vacances. Ser capaç de resumir la informació i opinions dels seus interlocutors durant la interacció. c) Interculturals: aprendre sobre les convencions interculturals de les rutines en diferents països.
Entorn I ferramentes (aula, deures, fòrum etc.)	Debat amb els companys d'aula
Forma d'interacció (treball per parelles, grup menut, centrat en el professor)	Lliurament d'un resum a la resta de la classe: reescriptura de les notes sobre les opinions i la informació de la seua parella. Discussió en petits grups
Resultat(s) esperat(s)	Disseny de noves activitats per consolidar els objectius lingüístics. Llistat de les activitats més comunes en el cap de setmana i comparació d'hàbits.