



LE PROJET TILA

TILA propose de la télécollaboration interculturelle comme dimension essentielle de la formation des enseignants de langue du secondaire. Le projet offre des concepts clairs, des modèles de formation et des contenus ainsi que de l'expérience et de la pratique directe. Il promeut le développement professionnel en répondant aux problèmes pédagogiques, techniques et organisationnels et permet l'intégration de pratiques de télécollaboration au sein de la formation langagière et interculturelle.

OBJECTIFS DU PROJET

Le projet TILA cible les objectifs suivants:

- innover et enrichir l'enseignement des langues dans l'enseignement secondaire en intégrant des activités pédagogiques de télécollaboration interculturelle entre des partenaires de différents pays et cultures.
- aider les enseignants de langue et les formateurs de formateurs à améliorer leur savoir-faire en TICE et leur littératie numérique et développer les compétences pédagogiques et organisationnelles nécessaires à la télécollaboration interculturelle.
- développer, mettre en place et évaluer des modèles et des supports pour des tâches de télécollaboration interculturelle, facilitant l'enseignement/apprentissage expérientiel.
- réaliser des ateliers de formation d'enseignants dans les cinq pays du projet - Allemagne, Espagne, France, Pays-Bas et Royaume-Uni – en ciblant la télécollaboration pour la communication et l'apprentissage interculturels.
- préparer des séquences de cours de télécollaboration interculturelle et étudier leur potentiel pédagogique pour motiver l'apprentissage naturel effectif et développer des compétences interculturelles parmi les jeunes apprenants.



TILA 3D virtual environment in OpenSim

COMMUNICATION INTERCULTURELLE AUTHENTIQUE

Aujourd'hui, Internet offre une variété de dispositifs permettant de la communication réelle, de l'interaction et de la collaboration. Alors pourquoi ne pas utiliser ces possibilités pour permettre aux apprenants de pratiquer leur savoir-faire langagiers lors d'interactions authentiques avec des partenaires d'autres pays ?

COMMUNICATION VIDÉO PAR LE WEB ET INTERACTION PAR MONDE VIRTUEL EN 3D

La communication vidéo avec BigBlueButton, Skype ou Google Hangout permet aux apprenants de communiquer avec des partenaires d'autres pays. Les mondes virtuels en 3D comme SecondLife ou OpenSim offrent par ailleurs, des occasions de type ludique qui peuvent être utilisées comme des activités d'apprentissage par tâches et de collaboration en immersion. Grâce à l'ensemble des ces outils, les apprenants peuvent se rencontrer et travailler ensemble sur des tâches en collaboration et s'impliquer dans des jeux de rôle ou de simulation dans des espaces d'apprentissage stimulant.

Les interactions synchrones vivantes entre partenaires peuvent être complétées par de la communication écrite et de la collaboration par des activités sur des forums, des blogs, des wikis ou des médias sociaux.



FORMATION DES ENSEIGNANTS

Des ateliers de formation pour les enseignants ont lieu en Allemagne, en Espagne, en France, aux Pays-Bas et au Royaume-Uni. Pour plus d'informations, veuillez consulter le site web TILA.

Les ateliers en face-à-face et en ligne couvrent les thèmes suivants:

- La compétence communicative interculturelle et l'enseignement des langues
- Les avantages de la télécollaboration pour l'apprentissage des langues et l'interculturel
- Les critères et les modèles pour développer des tâches
- L'organisation d'activités de télécollaboration
- Les problèmes éthiques et la sécurité sur Internet.
- Les savoir-faire pour modérer la télécollaboration.
- L'évaluation et la télécollaboration
- L'information et la formation aux outils de télécollaboration

TELECOLLABORATIONS ENTRE APPRENANTS DES ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

D'octobre 2013 à décembre 2014, des apprenants des établissements partenaires ont effectué des activités en télécollaboration, en utilisant un espace dédié en 3D sur OpenSim et de la visioconférence avec BigBlueButton ainsi que de la collaboration écrite (wikis, forums, blogs et médias sociaux). Ils ont interagi et ont collaboré en utilisant une deuxième langue de façon fonctionnelle et authentique.



L'APPORT CRÉATIF D'UN COLLÉGIEN TILA

Un collégien de notre partenaire en France a visualisé par ce logo ci-dessous, sa compréhension du projet TILA:



LES PARTENAIRES TILA

Le consortium du projet TILA comprend des universités, des institutions de formation des maîtres, et des écoles secondaires de 6 pays européens : Allemagne, Espagne, France, Pays-Bas, République Tchèque et Royaume-Uni.

- Université d'Utrecht, (Coordinateur, NL)
- Berlage Lyceum à Amsterdam (NL)
- 3DLES (NL)
- Université de Roehampton (UK)
- L'école Godolphin & Latymer (UK)
- Steinbeis Transfer Center Language Learning Media (D)
- Gymnasium Saarburg (D)
- Universidad de Valencia (E)
- IES Clot del Moro (E)
- Université de Paris 3 (F)
- Collège La Ceresaie (F)
- Palacky University (CZ)

Partenaires associés: 42 institutions de formation des maîtres et écoles secondaires, aux Pays-Bas, au Royaume-Uni, en Allemagne, en France et en Espagne.

Si vous souhaitez participer aux télécollaborations avec TILA ou à des sessions de formation, veuillez nous contacter: tila@uu.nl

Pour plus d'informations, veuillez consulter:

<http://www.tilaproject.eu>

<http://www.tilaproject.eu/moodle>

<https://www.youtube.com/user/TILAprojectEU>

TILA est financé par la Commission Européenne dans le cadre de l'Apprentissage tout au long de la vie, projet de Janvier 2013 à Juin 2015

www.tilaproject.eu



Les informations fournies dans ce dépliant ne reflètent que les vues des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation de ces dernières



Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie