



EL PROYECTO TILA

TILA presenta la telecolaboración intercultural como un tema clave para la formación del profesorado de lenguas extranjeras en secundaria. El proyecto ofrece aclaraciones conceptuales, modelos de formación y contenidos, así como oportunidades para trabajar de manera práctica y adquirir experiencia. Promueve el desarrollo profesional al abordar cuestiones pedagógicas, tecnológicas y logísticas para la integración satisfactoria de la telecolaboración en la enseñanza intercultural de lenguas extranjeras.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

El proyecto TILA se centra en los siguientes objetivos:

- innovar y enriquecer la enseñanza de idiomas en los centros de educación secundaria integrando actividades de telecolaboración intercultural entre compañeros de diferentes países y culturas, siempre teniendo en cuenta los principios pedagógicos;
- ayudar a los profesores de idiomas y formadores de docentes a mejorar sus conocimientos sobre el uso de TIC y desarrollar las competencias organizativas y pedagógicas necesarias para la telecolaboración intercultural;
- desarrollar, poner en práctica y evaluar modelos y materiales para tareas de telecolaboración intercultural, que faciliten el aprendizaje experimental y la enseñanza;
- llevar a cabo talleres de formación de docentes en cinco países del proyecto: Francia, Alemania, Países Bajos, España y el Reino Unido; centrándose en la telecolaboración para la comunicación y el aprendizaje intercultural;



COMUNICACIÓN INTERCULTURAL AUTÉNTICA

Hoy en día, Internet ofrece gran variedad de entornos interesantes para establecer una comunicación, interacción y colaboración reales. Estos servicios permiten a los profesores de idiomas dar a sus alumnos la posibilidad practicar a través de interacciones auténticas.

COMUNICACIÓN VIDEO-WEB E INTERACCIÓN 3D EN MUNDOS VIRTUALES

Herramientas de videoconferencia como BigBlueButton, Skype o Google Hangout permiten a los estudiantes comunicarse con compañeros de otros países. Los mundos virtuales en 3D como OpenSim o Second Life tienen una apariencia similar a la de los videojuegos y se pueden utilizar para realizar actividades de aprendizaje colaborativo en inmersión virtual y por tareas. Los alumnos pueden trabajar juntos en tareas de colaboración o desarrollar diálogos de roles en entornos de aprendizaje estimulantes.

Las actividades de interacción en tiempo real entre los alumnos puede complementarse con tareas de comunicación escrita y la colaboración a través de foros, blogs, wikis o redes sociales.



FORMACIÓN DOCENTE

Se impartirán talleres de formación docente en Francia, Reino Unido, Alemania, España y Holanda. Para más información, visite la página web de TILA.

En los talleres presenciales y a distancia se abordarán los siguientes temas:

- La competencia comunicativa intercultural en la enseñanza de idiomas
- Ventajas de la telecolaboración para el aprendizaje intercultural de idiomas
- Criterios y modelos para el diseño de tareas
- Organización de actividades de telecolaboración
- Cuestiones éticas y de seguridad en Internet
- Cómo moderar actividades de telecolaboración
- Evaluación y valoración de actividades de telecolaboración.
- Información y formación para usar herramientas de telecolaboración

SESIONES DE TELECOLABORACIÓN ENTRE CENTROS DE SECUNDARIA

Entre octubre de 2013 y diciembre de 2014, los alumnos de los centros que participan en TILA llevarán a cabo actividades de telecolaboración a través de nuestra isla en el mundo virtual en 3D OpenSim, el programa de videoconferencia BigBlueButton y herramientas que facilitan la colaboración por escrito como wikis, foros, blogs o redes sociales. Los alumnos interactuarán y colaborarán utilizando sus segundas lenguas en un contexto real.



APORTACIÓN CREATIVA DE UN ALUMNO PARA TILA

Un alumno de uno de los centros de Francia ha plasmado en este logo su interpretación del proyecto TILA:



CENTROS TILA

El Consorcio de TILA está formado por universidades, centros de formación de profesores y centros de secundaria de seis países europeos: Alemania, España, Francia, Holanda, Reino Unido y la República Checa.

- Universidad de Utrecht, Líderes del proyecto (Holanda)
- Berlage Lyceum, Amsterdam (Holanda)
- 3DLES (Holanda)
- Universidad de Roehampton (Reino Unido)
- The Godolphin & Latymer School (Reino Unido)
- Steinbeis Transfer Center Language Learning Media (Alemania)
- Gymnasium Saarburg (Alemania)
- Universidad de Valencia (España)
- IES Clot del Moro (España)
- Universidad de Paris 3 (Francia)
- Collège La Cerisaie (Francia)
- Palacky University (República Checa)

Centros asociados: 42 centros de formación de profesores y de secundaria de Alemania, España, Francia, Holanda, Reino Unido, Polonia, Portugal e Italia.

Si quiere participar en las actividades de telecolaboración o de formación docente de TILA, puede escribirnos a la siguiente dirección: tila@uu.nl

Para más información, visite la página web de TILA y su plataforma virtual:
www.tilaproject.eu
www.tilaproject.eu/moodle

TILA está financiado por la Comisión Europea como parte del Programa de Acción en el Ámbito del Aprendizaje Permanente. La duración del proyecto será desde enero de 2013 hasta junio de 2015.



www.tilaproject.eu

La información incluida en este folleto es responsabilidad exclusiva de sus autores. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.